

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

«Согласовано»
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2024г.№1
Введено приказом
от 29.08.2024г. №200
Директор МАОУ «СОШ № 38»
_____ Р.А.Нуриев

Рабочая программа
объединения дополнительного образования
“Искорка добра”
на уровень: базовый
Направление развития личности школьника: социальное
Срок реализации: 1 год.
Разработчик программы: Шамсутдинова Рузиля Касимовна
учитель английского языка, первой квалификационной категории

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР _____ С.В.Кудрявцева

г. Набережные Челны
2024-2025 г.

Планируемые результаты деятельности объединения дополнительного образования

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<ul style="list-style-type: none"> • ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие; • первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми; • осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового; • первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> · приобретение школьником социальных знаний, · понимание социальной реальности и повседневной жизни; · приобретение навыков групповой работы; · получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; · поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.; · освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.); · приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе); <p>В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.</p>

Содержание деятельности объединения дополнительного образования

Разделы и темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
Старт программы «Рука в руке»	проведение массового мероприятия, посвященного планированию тимуровской работы на новый учебный год	беседы	игра;
Городская акция «Пусть будет теплой осень жизни», посвященная Дню пожилого человека	вовлечение тимуровских отрядов города Набережные Челны в добровольческую, благотворительную деятельность, реализацию мероприятий, направленных на решение проблем людей старшего возраста.	Подготовка и проведение музыкально-литературных миниконцертов и праздников	учение; общение; труд;
Тимбилдинг «Мы команда»	создание эффективной команды, путем сплочения группы; развитие ответственности и вклада каждого участника команды в решении общих	просмотр и обсуждение	общение; игра;

	задач	видеоматериала	
Городская акция «Вам дарим доброту и радость»	вовлечение детей и молодежь города в добровольческую, благотворительную деятельность, реализацию мероприятий, направленных на решение проблем детей с ограниченными возможностями здоровья	изготовление своими руками подарков, сувениров, открыток.	учение; общение; труд;
Интерактивная площадка «Рука в руке»	создание единого поля общения и взаимодействия отрядов, сплочение коллектива и построение эффективного командного взаимодействия	Сбор и обобщение информации о ветеранах ВОВ и детях войны . Рассказы и беседы с детьми войны, с пожилыми людьми:	творчество.
Городская акция «День Героев Отечества»	развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности школьников, содействие героико-патриотическому воспитанию подрастающего поколения	Подготовка и проведение музыкально-литературных миконцертов и праздников	учение; общение; труд;
Квест «Тимур и его команда»	создание единого поля общения и взаимодействия отрядов, обмена опытом организации тимуровской деятельности; определения перспектив развития тимуровского движения в городе	Сбор и обобщение информации о ветеранах ВОВ и детях войны 2. Рассказы и беседы с детьми войны, с пожилыми людьми:	учение; общение; игра;
Городской конкурс тимуровских отрядов «Спешите делать добро!»	создание условий для поддержки развития тимуровского движения в городе Набережные Челны, выражения общественного признания и благодарности тимуровским отрядам за добровольную службу обществу	посещение ветеранов и детей войны. беседы с пожилыми людьми об их детстве, о военном и послевоенном	учение; общение; труд;

		времени и т.д.	
Слет тимуровских отрядов	распространение положительного опыта работы тимуровских отрядов, выражения общественного признания и благодарности тимуровским отрядам за добровольную службу обществу	- викторины	учение; общение; игра;

Тематическое планирование

Целевые приоритеты (согласно программы воспитания)

Целевые приоритеты на уровне основного общего образования:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Старт программы «Рука в руке»	1
2	Городская акция «Пусть будет теплой осень жизни», посвященная Дню пожилого человека	14
3	Тимбилдинг «Мы команда»	1
4	Городская акция «Вам дарим доброту и радость»	14
5	Интерактивная площадка «Рука в руке»	1
6	Городская акция «День Героев Отечества»	21
7	Квест «Тимур и его команда»	1
8	Городской конкурс тимуровских отрядов «Спешите делать добро!»	14
9	Слет тимуровских отрядов	1

Календарно-тематическое планирование объединения дополнительного образования

№п/п	Тема занятий	Количество часов	Календарные сроки		Корректировка
			план	факт	
1.	Старт программы «Рука в руке»	1	15.09.2023		
2.	Городская акция «Пусть будет теплой осень жизни», посвященная Дню пожилого человека	14	01.10.2023-15.10.2023		
3.	Тимбилдинг «Мы команда»	1	03.11.2023		
4.	Городская акция «Вам дарим доброту и радость»	14	01.12.2023-14.12.2023		
5.	Интерактивная площадка «Рука в руке»	1	05.01.2024		
6.	Городская акция «День Героев Отечества»	21	01.02.2024-22.02.2024		
7.	Квест «Тимур и его команда»	1	26.03.2024		
8.	Городской конкурс тимуровских отрядов «Спешите делать добро!»	14	12.04.2024-26.04.2024		
9.	Слет тимуровских отрядов	1	15.05.2024		

Формы проведения итоговой аттестации

Направления развития личности	Название рабочей программы объединения дополнительного образования	формы итоговой аттестации объединения дополнительного образования		
		1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
социальное	Тимуровцы		Слет тимуровских отрядов	

ПРОТОКОЛ ЗАЩИТЫ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ май, 2025 учебного года

Проектная работа в ___классе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №38 »
 Фамилия, имя, отчество руководителя объединения дополнительного образования: _____
 Количество учащихся в группе _____
 Количество учащихся, выполнявших работу _____
 Количество учащихся, отсутствующих по уважительной причине _____
 Количество учащихся, отсутствующих по неуважительной причине (указать причину отсутствия) _____

№	Фамилия, имя, отчество (полностью) учащегося	Тема проекта/исследования	Результат защиты	Уровень
1.				
2.				

Дата защиты проекта _____
 Руководитель объединения дополнительного образования _____ / _____
 Эксперт _____ / _____